

# DIPARTIMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER I CINQUE CAMPI DI ESPERIENZA

<b>Livello Avanzato Voto 9/10</b>	<p>Il bambino, in contesti anche non noti, in modo autonomo e responsabile, gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sviluppa il senso dell'identità personale, familiare e della comunità, anche riconoscendo e rispettando le regole.</p> <p>Riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti.</p> <p>Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.</p> <p>Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza.</p> <p>Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni.</p> <p>Scopre la presenza di lingue diverse e si avvicina alla lingua scritta.</p> <p>Comunica usando il linguaggio del corpo, si esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le attività manipolative.</p> <p>Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.</p> <p>Sperimenta e combina elementi musicali di base.</p> <p>Ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà.</p> <p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo, si accorge dei cambiamenti negli ambienti naturali.</p> <p>Conta, esegue le prime misurazioni, individua la posizione di persone e oggetti nello spazio.</p>
<b>Livello Intermedio Voto 7/8</b>	<p>Il bambino gioca con gli altri e si confronta, anche in contesti non noti, percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti.</p> <p>Sa di avere una storia personale.</p> <p>Riconosce e rispetta le regole condivise.</p> <p>Usa il corpo per comunicare ed esprimersi, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza.</p> <p>Usa la lingua italiana, comprende parole, discorsi, narrazioni, pone semplici domande.</p> <p>Scopre la presenza di lingue diverse dalla propria.</p> <p>Comunica e si esprime utilizzando il linguaggio corporeo, il disegno, la pittura e le attività manipolative.</p>

	<p>Produce semplici sequenze sonoro-musicali attraverso la voce e gli oggetti.  Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo un criterio dato.  Colloca le azioni nel tempo della giornata, si accorge di alcuni cambiamenti degli ambienti naturali.  Quantifica, conta e utilizza i concetti topologici.</p>
<p><b>Livello base</b> voto 6</p>	<p>Il bambino percepisce ed esprime i propri bisogni e le proprie necessità.  Riconosce le regole del vivere insieme.  Conosce gli spazi scolastici e vi si orienta se guidato.  E' in grado di controllare i propri movimenti, svolge semplici attività motorie e giochi in piccolo gruppo.  Presta attenzione a chi parla , ascolta e comprende brevi racconti.  Disegna, pittura e manipola materiali  Ascolta brani musicali.  Comincia a collocare nel tempo le azioni quotidiane, coglie alcuni mutamenti negli ambienti naturali.  Compie semplici classificazioni , comincia a contare, conosce comprende alcuni indicatori topologici.</p>
<p><b>Livello Iniziale</b> Voto 4/5</p>	<p>Il bambino percepisce i propri bisogni e comincia a esprimerli.  Conosce alcune semplici regole.  Svolge le pratiche di routine solo se aiutato.  Compie movimenti spontanei e svolge semplici giochi motori.  Usa olofrasi per comunicare con adulti e coetanei, comincia a prestare attenzione a chi parla e ad ascoltare rime e filastrocche.  Usa lo scarabocchio, la pittura e la manipolazione come mezzo espressivo.  Comincia ad adattarsi al ritmo della giornata scolastica.  Riconosce alcuni eventi climatici.</p>